

**Публичный отчет  
директора Р.М. Богомоловой  
о деятельности  
МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани  
за 2021-2022 учебный год**

Особенности деятельности ЦВР в учебном году состояли в реализации:

- миссии по формированию комплексного образовательного пространства для развития личности, её духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности;
- Программы развития и Рабочей программы воспитания;
- второго этапа развития «Эффективное движение»;
- направлений деятельности:
- педагогически организованная образовательная деятельность;
- организационно-массовая работа в образовательной среде;
- научно-методическая деятельность;
- содержания деятельности по самоопределению воспитанников (этапы, задачи, формы организации деятельности детям, средства деятельности, образовательные программы, прогнозируемые результаты, а также условия и результаты на уровне процесса и на уровне личности).

Достигнуты ожидаемые результаты согласно *критериям эффективности деятельности ЦВР*.

**Результативность обучения, воспитания, развития учащихся  
(нормативных и креативных составляющих образования)**

Соответствие уровня ЗУН требованиям образовательных программ

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам проводился во всех объединениях как способ выявления уровня усвоения ЗУН в соответствии с образовательными программами с заполнением карт отслеживания по результатам промежуточной аттестации.

Результаты аттестации по итогам учебного года (высокий уровень — 34 %, средний уровень — 52,5 %, низкий уровень — 13,5 %) по сравнению с 1 полугодием указывают на рост высокого уровня - на 20 %.

Анализ результатов обучения в сравнении с прошлым годом свидетельствует о стабильности результатов.

Количество выпускников составило 230 человек. Остальные обучающиеся переведены на следующие года обучения.

Сохранность контингента обучающихся, стабильность детского коллектива

В 89 объединениях обучалось 1390 детей.

Сохранность контингента (на начало и конец года) составляет 100%.

Положительная динамика опыта деятельности с ориентиром на творчество

Отмечается положительная динамика опыта деятельности обучающихся с ориентиром на творчество с учетом следующих достижений (количество призовых мест) в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	количество конкурсов	Количество призовых мест	количество конкурсов	Количество призовых мест

районный	8	25	4	21
городской	18	75	26	108
республиканский	24	70	33	138
российский	38	219	57	278
международный	43	131	56	138
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>520</b>	<b>176</b>	<b>683</b>

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей (результативное участие) составило: муниципального уровня — 459 человек (30%) от общего количества учащихся, республиканского — 449 (32%), российского — 737 (53%), международного — 510 (37%).

Уровень	Индивидуальное участие				Коллективное участие				Сводная информация			
	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во индивидуальных конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во коллективов/кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во участников (коллектив берём за единицу)
район	3	15	100	15	1	6	100	6/77	4	21	100	21
город	15	70	100	70	11	38	100	38/297	26	108	100	108
республика	21	104	100	104	12	34	100	34/345	33	138	100	138
Россия	32	216	100	216	25	62	100	62/521	57	278	100	278
международный	34	98	100	98	22	40	100	40/412	56	138	100	138
Итого	105	503	100	503	71	180	100	180/1652	176	683	100	683

### Личностное развитие, личностный рост обучающихся

*Личностное развитие* обучающихся во всех объединениях отслеживалось с помощью карт личностного развития.

Проведена также следующая диагностика:

- изучение удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования;

Анализ результатов исследования развития личности учащихся 1,2,3,4 годов обучения позволяет утверждать о росте желательных позитивных ценностных отношений учащихся к жизни, людям, самим себе и, следовательно, нравственной воспитанности учащихся в условиях дополнительного образования.

Эти исследования необходимо продолжить в следующем учебном году в разрезе каждой группы.

Получены следующие результаты:

1. На вопрос «Какова продолжительность посещения занятий?» получены следующие результаты: занимается первый год- 51%, 2-3 года – 29,3%, более 3-х лет- 19,4%

2. На вопрос «Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятий)?» учащиеся ответили да – 93,6%; в какой-то степени- 5,8%; затрудняюсь ответить – 0,6%.

3. На вопрос «С большим ли интересом идете заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?» даны следующие результаты: всегда – 91,9%; иногда – 8,1%.

4. На вопрос «Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что» учащиеся ответили следующим образом:

провожу время с пользой – 17,2%;

постоянно узнаю много нового – 14,6%;

в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей - 10,3%;

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами – 9,1%;

занятия в коллективе дают возможность лучше понять самого себя – 8,8%;

занятия укрепляют здоровье – 8,2%;

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят к самостоятельной жизни – 7,7%;

знания и умения, которые здесь получаю, имеют значение для его будущей профессии – 7,5%;

к педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 6,9%;

получаю возможность поднять свой авторитет среди друзей – 5,9%;

другое – 3,7%

5. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?» «да» ответили 96,2% учащихся, «в какой-то степени» - 2,3% и 0,3% затруднились ответить на этот вопрос.

Таким образом, результаты проведённого исследования свидетельствуют о том, что большинство опрошенных удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования (93,6%), а также качеством преподаваемых образовательных услуг (96,2%).

В основном в выборе объединения учащиеся ориентированы на проведение времени с пользой (17,2 %).

Немаловажную роль в выборе играют такие показатели, как: «в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей» (10,3%) и «занятия укрепляют здоровье» (8,2%).

Мониторинг личностного развития учащихся включает в себя изучение удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ЦВР.

Результаты изучения мнения родителей о степени удовлетворенности дополнительным образованием в ЦВР позволяют утверждать, что 97,4% родителей устраивает набор предлагаемых образовательных услуг, 90,6% родителей удовлетворяет уровень разработки образовательных программ в ЦВР, 73,2% родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений. По их мнению, в педагогах, тренерах-преподавателях в первую очередь привлекает профессионализм (87,5%).

Большинство родителей (65,2%) готовы оплачивать услуги дополнительного образования, 20,9% затруднились ответить на этот вопрос и 13,9 % не готовы платить за дополнительное образование ребенка.

Помешать родителям водить ребенка в объединения дополнительного образования могут мешать следующие факторы: «территориальная удаленность» (44,3%), «дороговизна» (26,7%), «нет того, что интересно ребенку» (10,2%), «нет учета ограниченных возможностей ребенка» (1,1%) и другие факторы (17,8%).

## **Результативность деятельности педагогического коллектива**

### *Достижения педагогического профессионализма*

*Динамика категоричности педагогических кадров* свидетельствует о стабильности количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

По итогам аттестации в марте 2022 года из общей численности (26 чел.) основных педагогических работников ЦВР всего имеют квалификационные категории 16 человек (61%), не имеют категории 10 человек (39%). Из числа имеющих квалификационные категории 7 человек (43%) имеют высшую категорию, 11 человек (57%) - первую категорию.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию 4 основных педагогических работника:

- 1 человек аттестован на первую квалификационную категорию, 3 - на соответствие занимаемой должности.

*Уровень профессионального образования:* количество педагогов с высшим образованием составляет 90%.

Повысили свою квалификацию на курсах, педагогических форумах, стажировках 21 человек (80% педагогических работников).

Отмечается стабильность кадрового состава основных педагогических работников ЦВР.

С целью разработки и внедрения современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий реализуются:

- **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах. Является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ЦВР (в том числе Совета учащихся), Совета родителей; реализуется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания учащихся в Центре: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами** воспитания являются:

- Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции учащихся.
- Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детского объединения.
- Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
- Развивать социальное партнерство между Центром внешкольной работы и семьей для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.
- Создавать и поддерживать воспитывающую предметно-пространственную среду для усвоения учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Организовать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении.

**Результаты участия инновационного проекта «Рабочая программа воспитания» в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, сентябрь 2021 г.
- Диплом за 2 место Республиканского конкурса методических разработок «От традиций к инновациям» в номинации «Рабочая программа воспитания», РЦВР, г. Казань, 2022 г.

- Проект ***«Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании»***

Задачи проекта:

- создать информационно-методическое обеспечение модели по внедрению и использованию ИКТ в организационно-методическую деятельность учреждения дополнительного образования;
- интегрировать цифровые технологии в организационно-методическую деятельность Центра;
- формировать ИКТ-компетенции сотрудников образовательного учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.

Проект выступает в качестве стратегического плана осуществления нововведений в учреждении. Он направлен на создание информационно-коммуникативной среды, способствующей повышению эффективности организационно-методической деятельности и предполагает, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения. В основу проекта положены методы, сочетающие управленческую деятельность администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

- ***«Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования»***

**Цель** программы: Обеспечение методической поддержки и сопровождения развития педагогических работников в формах наставнической, экспертно-

консультативной деятельности.

**Задачи:**

- выявление из числа руководителей, методистов, педагогов ЦВР лидеров развития по тематическим направлениям, продвижение их в качестве менторов;
- активизация и коллаборация профессиональных связей внутри образовательной организации;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагогического работника, построение новых горизонтальных маршрутов профессионального развития;
- методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обновлению содержания дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** внедрения инновационного образовательного проекта:

- Повышение уровня квалификации педагогов. Достигнутый уровень профессионализма позволит эффективно использовать новые практики, технологии, методы работы в педагогической деятельности.
- Повышение качества методической продукции Центра, положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Социальный эффект. Повышение удовлетворенности результатами педагогической деятельности, улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных комфортных коммуникаций на основе партнерства. Адаптация новых педагогических сотрудников в коллективе.

**Результаты участия инновационного проекта в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом победителя Городского фестиваля методических идей «Шаги к мастерству», г. Казань, октябрь 2022.
- Методическая поддержка педагогов дополнительного образования в наставнической, экспертно-консультативной деятельности, «Алишевские чтения», г. Казань, январь 2022.

#### • **Проект «Семья – 2»**

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Общение формирует личность во всем богатстве ее способностей, потребностей, ценностных ориентаций, сознания и самосознания. С помощью проекта «Семья - 2» мы хотим объединить учащихся, родителей и педагогов ЦВР.

**Цель программы:** развитие социального партнерства между Центром внешкольной работы Московского района и семьями учащихся для формирования социально ориентированной личности учащегося, устойчивого позитивного ценностного отношения к семье.

**Задачи**

- изучить образовательные и информационные потребности и запросы, воспитательный и культурный потенциал семей учащихся;
- раскрыть личностный, творческий потенциал учащихся, родителей, педагогов через организацию совместной деятельности детей и взрослых в различных образовательных областях;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию родителей и педагогов, внедрению в практику инновационных технологий и методик семейного воспитания;

- создать условия для усиления роли родительской общественности в управлении и развитии Центра;
- создать информационно-методическое обеспечение модели по взаимодействию учреждения с родителями учащихся.

**Результат участия инновационного проекта «Семья – 2» в профессиональном конкурсе:**

- Диплом за 2 место в республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией», Чистополь, март 2022

- **Проект «Производственная гимнастика»**

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани с 2020 года реализует проект «Производственная гимнастика», направленный на охрану здоровья работников Центра, пропаганду здорового образа жизни. Организованы короткие спортивные тренировки (производственная гимнастика) для сотрудников для снижения нагрузки на позвоночник, поддержки функциональности суставов при сидячей работе, укрепления здоровья, предупреждения переутомления, а также для более мягкого погружения в рабочий процесс. Участники проекта знакомятся с различными видами гимнастики, дыхательными тренировками на рабочем месте.

Целевая группа проекта – педагогические работники, являющиеся представителями группы работников умственного труда. Проблемы работников данной категории, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, - сидячий образ жизни и отсутствие регулярных занятий физкультурой и спортом. Большой объем работы практически не позволяет отойти от рабочего места, чтобы размяться. Введение в рабочий процесс производственной гимнастики становится просто необходимым. Активность является отличной профилактикой варикоза, проблем с ЖКТ, остеохондроза, сердечно-сосудистых заболеваний и многих других.

**Цель**

Повышение профессиональной работоспособности, снятие утомления, профилактика профессиональных заболеваний работников Центра.

**Задачи:**

- разработка, адаптация и внедрение программы производственной гимнастики с применением современных направлений фитнеса;
- организация регулярных кратковременных занятий производственной гимнастикой;
- проведение кампании по пропаганде здорового образа жизни среди целевой группы.

**Результаты участия инновационного проекта «Производственная гимнастика» в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом 1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, ноябрь 2021 г.
- Диплом победителя 1 место Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2022» в секции «Педагогические науки», Производственная гимнастика, «Наука и просвещение», г. Пенза, 10 марта 2022 г.
- Публикация статьи в сборнике Международной конференции «Достижения в науке и образовании 2022», «Наука и просвещение», г. Пенза, 2022 г.

План мероприятий своеобразной школы повышения квалификации внутри учреждения содержит ожидаемые результаты, содержание и различные формы проведения занятия.

В истекшем году были проведены:

- доклады «Принятие программы воспитания, целевой программы «Семья – 2», годового плана, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2021-2022 уч. год»,

«Принятие положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР, рабочих программ», «Актуальные вопросы реализации программы развития учреждения», доклады педагогов по теме инновационной деятельности;

- методические советы с защитой авторских программ, презентаций проектов, планов самообразования;

- опросы, самодиагностика, тренинги и другое.

Научно-методический подход к образовательной деятельности способствовал активному участию педагогических работников в конференциях, семинарах различного уровня.

	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень
Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, мастер-классах	41	34	39	31
Количество публикаций	-	5	17	9

**На базе ЦВР проведены:**

- инструктивно-методический семинар-практикум для педагогов-организаторов образовательных учреждений Московского района «Инновационные технологии в работе с детскими объединениями»;

- практический семинар «Средства и приемы выразительности в хореографическом искусстве» (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022»);

- практический семинар «Актуальные формы, методы, средств обучения вокальному исполнительству» (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022»);

- инструктивно-методический семинар-практикум для педагогов-организаторов образовательных учреждений Московского района «Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении»;

- практический семинар «Использование педагогических технологий на занятиях в цирковой студии» в рамках подготовки к VI открытому городскому конкурсу детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»;

- практический семинар для педагогов дополнительного образования музыкального профиля, музыкальных руководителей по подготовке к городскому фестивалю «Песня, гитара и я» «Нравственно-эстетический потенциал авторской песни»;

- практический семинар «Инструментальное исполнительство: опыт, проблемы, перспективы» ( в рамках проведения VII открытого конкурса юных музыкантов «Музыкальный микс»);

- практический семинар для педагогов-организаторов «Взаимодействие школы и УДО как механизм социализации молодежи в условиях современного образования» в рамках подготовки к городским конкурсам «Татар Егете, Татар Кызы», «Добрый Молодец и Красна Девица»;

- практический семинар «Изобразительное искусство, как средство формирования духовно-нравственной культуры личности» в рамках подготовки к городскому конкурсу детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»



- инструктивно-методический семинар «Технологические и художественные аспекты детской мультипликации для развития творческого потенциала учащихся» в рамках подготовки к городскому конкурсу детской анимации «Мультпарад»;
- практический семинар «Использование татарского национального колорита в современном искусстве» (в рамках открытого городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»);
- инструктивно-методический семинар «Актуальные формы, методы, средства обучения в ШРР» (в рамках подготовки к республиканскому конкурсу методических разработок «Новатор»);
- Республиканский практический (обучающий) семинар «Актуальные вопросы и эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»;
- семинар для педагогов дополнительного образования музыкального профиля, учителей музыки «Авторская песня как средство развития творческой личности, в том числе для детей с ОВЗ», (в рамках подготовки к Межрегиональному молодёжному инклюзивному фестивалю бардовской песни «Песня, гитара и я»)

**Педагогический профессионализм проявился в результативности участия педагогов в различных конкурсах:**

**Международный уровень**

**Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2022»**

- 1 место - методическая разработка «Основные вопросы реализации проекта, направленного на профилактику профессиональных заболеваний педагогов в учреждении дополнительного образования» (Р.М. Богомолова, Г.С. Ульянова, Л.Т. Касимова);

**II Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни»**

- Лауреат 3 степени в номинации «Методические разработки среди работников образовательных учреждений» (Андреянова Т.А.)

**Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»**

- 1 место в номинации «Поделки» (Джанджигитова А.А.)

**Всероссийский уровень**

**Всероссийский конкурс (с международным участием) профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование»**

- 1 место «Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани» (Богомолова Р.М., Исмагилова А.Ф., Тюрина Т.В.)
- 1 место «Проект «Производственная гимнастика» (Богомолова Р.М., Ульянова Г.С., Касимова Л.Т.);
- 2 место «Методические рекомендации по использованию арт-технологий на уроках хореографии в условиях дополнительного образования» (Валиуллина Т.П.)

**VII Всероссийский фестиваль любительских цирковых коллективов «Солнечный круг»**

- Лауреат Остроухова Е.В., Шайкина А.А.

**Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»**

- 1 место в номинации «Игровые технологии обучения в дополнительном образовании» (Гребнева А.Ю.)

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество»**

- 1 место «Мастер-класс по изготовлению макета «Башня Сююмбике» (Ульянова Г.С.)

**Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»**

- 2 место в номинации «Педагогическая психология» (Гребнева А.Ю.)

**II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»**

в номинации «Дистанционный урок»

- 1 место методическая разработка дистанционного занятия в студии детской мультипликации» («Липсинг» (Тюрина Т.В., Касимова Л.Т.);

V Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»

в номинации «Лэпбук»

- Диплом 2 степени «Лэпбук Победы» (Ульянова Г.С., Гребенкина Е.В.)

Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» в номинации «Эстрадный вокал» (Профессионал, соло)

- Лауреат 1 степени Кадырова А.И.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей-2021» в номинации «Лучшая разработка массового досугового мероприятия»

- 1 место конкурсная работа «Страницы истории школьных музеев» (Шульдякова Н.В., Гребенкина Е.В.);

Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

- Диплом 3 степени «Методический кейс программы студии детской мультипликации «Умелые ручки» (Богомолова Р.М., Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В., Касимова Л.Т.);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность» в номинации «Сценарий»

- 1 место «Тайна внутри» сценарий открытого мероприятия «Калейдоскоп талантов» для учащихся образцового детского коллектива «Цирковое ревю» и объединения «Воздушный балет» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей-2022»

1 место «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная сказка» (Джанджигитова А.А.)

V Всероссийский педагогический конкурса «Мой лучший сценарий»

- Диплом 1 степени «Калейдоскоп талантов» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.);

II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством» в номинации «Открытый урок»

- Лауреат 3 степени «Ознакомление с новым видом деятельности – подготовкой вокалиста к пению» (Кадырова А.И., Исмагилова А.Ф.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность» в номинации «Мастер-класс»

- 1 место «Старинный струнный щипковый инструмент-лира» (Кибардина Н.М.)

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Методическая разработка»

- 1 место «Использование инфографики «Волшебная пуговка» (Андреянова Т.А., Хабибуллина Е.В.)

II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Дополнительное образование»

- 1 место «Сценарий методической игры «Ты – супер-методист» (Гребенкина Е.В., Трифонова А.В., Шульдякова Н.В.)

II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех» в номинации «Педагогическое общение»

- 1 место «Педагогическое послание профессиональному сообществу» (Кадырова А.И., Денисова С.В.)

Всероссийская олимпиада на подтверждение уровня компетенции по теме «Основы педагогики и психологии»

- Победитель 2 степени Хайруллина И.М.

II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»

- 1 место «Проект «Росток» (Кибардина Н.М.)

Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»

- Диплом 1 степени Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Касимова Л.Т.

Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»

- Диплом 2 степени Гребнева А.Ю., Андреянова Т.А., Хабибуллина Е.В.

Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»

- Диплом 3 степени Алексеева С.Е., Нурмухаметова М.Х., Гаврилова Э.Т.

Межрегиональный конкурс методических разработок для руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования «Лучшая методическая разработка» в номинации «Гармония здоровья»

- 1 место «Производственная гимнастика в учреждениях дополнительного образования» (Введенская Т.В.)

**Республиканский уровень**

Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»

- Лауреат 1 степени «Открытка Ромашка в технике «квиллинг» (Джанджигитова А.А.)

- Лауреат 1 степени «Эффективные упражнения на снаряде «воздушная петля» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)

- Диплом 1 степени «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы танца «Ансамбль» (Закирова Р.М., Усманов И.А.)

Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования» в номинации «Педагогическая статья»

2 место «Как помочь учащимся преодолеть страх публичных выступлений» (Гребнева А.Ю.)

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога» в номинации «Дополнительное образование»

- 1 место «Предписание. Первые шаги к пению» (Мухутдинова А.С.)

Республиканский методический фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образовании детей: опыт, перспективы» в номинации «Проект по формированию правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

- 1 место «Проект «Киноуроки «Мир мультипликации» (Гребенкина Е.В., Джанджигитова А.А., Исмагилова А.Ф.)

Республиканский конкурс «Патриоты России!»

в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»

- Лауреат 1 степени Богомолова Р.М.

в номинации «Лучший заместитель руководителя, организующий и реализующий эффективную модель патриотического воспитания»

- Лауреат «Современные подходы к патриотическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования» (Тюрина Т.В.)

в номинации «Лучшее представление системы работы»

- Лауреат 1 степени «Методика диагностики патриотического воспитания детей» (Введенская Т.В., Касимова Л.Т., Хабибуллина Е.В.)

- Лауреат «Инновационные технологии в системе дополнительного образования» (Шульдякова Н.В.)

- Лауреат «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования» (Трифонов А.В.)

в номинации «Лучшее образовательное мероприятие»

- Лауреат 3 степени «Интерактивное занятие, посвященное Дню народного единства» (Нурмухаметова М.Х., Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Остроухова Е.В.)

- Лауреат «Квест-игра «История Победы» (Гребенкина Е.В.)
- Лауреат «Мероприятие для детей среднего школьного возраста «Чтобы помнили» (Денисова С.В.)

в номинации «Лучшее образовательное мероприятие для педагогов»

- Лауреат 2 степени «Квест для педагогов дополнительного образования и методистов по мотивам фильма «Большая перемена» (Шульдякова Н.В., Трифонова А.В., Гребенкина Е.В.)

Республиканский конкурс Scratch-программирования «SCRAT CHUP»

в номинации «Работа педагогов»

- Диплом 2 степени Гребенкина Е.В.
- Диплом 3 степени Тюрина Т.В.
- Диплом 3 степени Трифонова А.В.

Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»

- 1 место в номинации «Сценарий мероприятия» (М.Х. Нурмухаметова)

Республиканский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»

- 2 место «Новогодняя совушка» (Хайруллина И.М.)

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики» в номинации «Дополнительное образование»

- 2 место «Эффективные упражнения на снаряде «Воздушный треугольник» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)
- 2 место «Сценарий квест-игры «Страницы истории школьных музеев» (Гребенкина Е.В., Шульдякова Н.В.)
- 3 место «Развитие навыков разыгрывания эндшпиля на основе творчества Х.Р.Капабланки» (Садыков Р.И.)

Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»

- Диплом 1 степени Закирова Р.М.

Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары»)

в номинации «Лучший руководитель»

- Лауреат 1 степени Богомолова Р.М.

в номинации «Лучший заместитель руководителя»

- Лауреат 2 степени Исмагилова А.Ф.

в номинации «Преданность детству»

- Лауреат 1 степени Андреянова Т.А.

в номинации «Содружество»

- Лауреат 1 степени Ульянова Г.С.

в номинации «Образование без границ»

- Лауреат 2 степени Гаврилова Э.Т.

в номинации «Мое пионерское детство»

- Лауреат 2 степени Джанджигитова А.А.

в номинации «Лестница познания»

- Лауреат 2 степени Нурмухаметова М.Х.

в номинации «Мужчина – лидер в образовании»

- Лауреат 2 степени Усманов И.А.

в номинации «Воспитательный потенциал»

- Лауреат 3 степени Шульдякова Н.В.

в номинации «Будущее за нами»

- Лауреат 3 степени Кадырова А.И.

Республиканский методический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией»

- 2 место «Целевая программа «Семья-2» (Богомолова Р.М., Исмагилова А.Ф.)

Республиканский конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»

- 2 место в номинации «Рабочая программа воспитания» (Богомолова Р.М.)

Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности

в номинации «Разработка мастер-классов, уроков и внеклассных мероприятий»

- Лауреат 2 степени «Мастер-класс по изготовлению национального головного убора «Тюбетейка» (Гаврилова Э.Т.)

в номинации «Учебные пособия. Инструментальное исполнительство (оркестровые инструменты)»

- Лауреат 2 степени «Аккомпанемент на шестиструнной гитаре» (Гребнева А.Ю.)

в номинации «Программы (вокально-хоровые дисциплины)»

- Лауреат 3 степени «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение» (Мухутдинова А.С.)

Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства» в номинации «Педагогический опыт»

- 1 место «Методическая разработка дистанционного занятия в студии детской мультипликации «Липсинг персоната» (Тюрина Т.В.)

Республиканский конкурс методических материалов методических разработок и инфографики «ФОРТ»

- 1 место методическая разработка «Инфографика «Волшебная пуговка» для штриховки и рисования» (Андреянова Т.А.)

**Городской уровень**

Городской фестиваль методических идей по развитию профессионализма педагогических кадров учреждений дополнительного образования «Шаги к мастерству»

- Диплом Победителя «Менторская программа» (Богомолова Р.М., Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В.)

VIII Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации «Мастер-класс для педагогов»

- Дипломант 1 степени «Аксессуары с татарским орнаментом» (Андреянова Т.А.)

- Дипломант 1 степени «Изготовление брошки с татарским национальным орнаментом «Тюльпан» (Хайруллина И.М.)

- Дипломант 1 степени «Рисуем простые элементы татарского орнамента» (Нурмухаметова М.Х.)

- Дипломант 2 степени «Лэнбукинг «Виды татарского орнамента» (Ульянова Г.С.)

- Дипломант 2 степени «Салфетки» (Гаврилова Э.Т.)

- Дипломант 2 степени «Татарский растительный орнамент (квиллинг)» (Шульдякова Н.В.)

- Дипломант 2 степени «Шкатулка с татарским орнаментом» (Трифенова А.В.)

- Дипломант 1 степени «Панно «Татарская деревня» (Денисова С.В.)

- Дипломант 1 степени «Гребень Су Анасы» (Джанджигитова А.А.)

- Дипломант 2 степени «Изготовление сумочки-клатча» (Абдуллина Г.З.)

- Дипломант 2 степени «Образ тюльпана в орнаменте» (Хабибуллина А.Р.)

VII открытый городской конкурс детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города» в номинации «Мастер-класс»

- Лауреат 1 степени «Ритмика и танец с элементами танцетерапии» (Валиуллина Т.П.)

- Лауреат 2 степени «Актерское мастерство как средство художественной выразительности трюка» (Шайкина А.А.)

- Лауреат 2 степени «Эквилибр – новый взгляд на развитие жанра» (Остроухова Е.В.)

- Лауреат 3 степени «Элементы импровизации в акробатике» (Е.А. Гарифуллина)

- Лауреат 3 степени «Авторская хореография как самостоятельная форма искусства» (Закирова Р.М.)

## VII открытый конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный микс»

в номинации «Мастер-класс»

- Лауреат 2 степени «Особенности освоения балалайки на занятиях ансамбля» (Н.М. Кибардина)

- Лауреат 2 степени «Особенности работы концертмейстера в классе народных инструментов» (Чеканова С.А.)

в номинации «Концертмейстерское мастерство» категория «Народные инструменты»

- Лауреат 1 степени С.А. Чеканова

Инновационно-патриотический проект «Наследники Отечества» Интерактивной интеллектуально-социальной программы «Казанский квест-2021»

- Диплом Гребенкина Е.В.

Городской конкурс фоторабот среди педагогов «Краски осени»

в номинации «Осень рыжая подружка

- Лауреат Трифонова А.В.

в номинации «С ветки падающий лист»

- 2 место И.М.Хайруллина

- 3 место Гребенкина Е.В.

Городской конкурс "Учитель года города Казани" в номинации «Сердце отдаю детям»

- 3 место Кадырова А.И.

Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра» в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения»

- Диплом 2 степени «Обучение созданию выразительных стилизованных мультипликационных персонажей дистанционно» (Тюрина Т.В.)

### **Районный уровень**

Районный конкурс «Учитель года-2022» в номинации «Сердце отдаю детям»

- 2 место Кадырова А.И.

### Изучение профессионально-личностного развития педагогов

В результате изучения динамики деловых и личностных качеств педагогов ЦВР в сравнении с 2020/2021 учебным годом, получены следующие результаты:

Основные мотивы педагогической деятельности изменились, по сравнению с прошлым годом. Основным мотивом является «Желание привить учащимся интерес к предмету» «Ответственность перед собой, своей совестью». Также приоритетными мотивами являются: «Привычка выполнять любое дело хорошо» и «Интерес к своим ученикам, своей профессии». Увеличилась значимость мотива «Интерес к поиску новых, оригинальных методов работы» по сравнению с прошлым годом.

Основные помехи педагогической деятельности уменьшились, значительно уменьшилась оценка «Недостаток информации о новых, более эффективных методах работы» и «Перегрузка в работе, усталость»

Самоанализ деловых и личностных качеств педагога указывает на приоритет следующих качеств: «Способность самостоятельно и быстро принимать обоснованные решения», «Умение учить и воспитывать педагогов и детей», «Умение обеспечить контроль за выполнением решений управленческого органа». Наряду с этим уменьшилась самооценка таких качеств: «Чувство личной ответственности за порученное дело», «Умение планомерно вести работу», «Способность выслушивать руководителя», «Способность коротко и ясно говорить о деле»

Таким образом, результаты мониторинга самоанализа деловых и личностных качеств педагогов свидетельствуют:

- о повышении интереса к своим ученикам и своей профессии и интереса к поиску новых, оригинальных методов работы;

- о снижении желания получить повышение в должности;  
Неизменным осталось желание быть на высоте среди лидеров коллектива  
Проведенное исследование самоанализа деловых и личностных качеств педагогов позволяет сделать выводы:  
о росте чувства личной ответственности за порученное дело;  
о необходимости дальнейшей работы по изучению новых методов, технологий педагогической практики и педагогических исследований в ходе реализации программы «Профессионалы».

### Развитие опыта творчества и совместной творческой деятельности педагога и ребенка

Всего в 2020-2021 учебном году в Центре внешкольной работы были реализованы 35 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественная (28), физкультурно-спортивная (1), социально-гуманитарная (4), техническая (2), техническая (2); из них 17 – авторских, имеющих республиканский, российский и международный уровень признания, 35 (100%) из них - с применением информационных технологий). По авторским образовательным программам обучается 65% обучающихся.

В ноябре 2021 года Центр внешкольной работы получил Золотую медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», а в декабре 2021 года Знак качества «Лучшее детям» за услуги дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей.

Авторская образовательная программа «Школа танца. Ансамбль» (Р.М.Закирова, И.А.Усманов) заняла 2 место в Региональном конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская кукольного театра» (Алексеева С.Е.) заняла 3 место в Республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Образовательная деятельность».

Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная сказка» (Джанджигитова А.А.) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2022» в номинации «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа».

Авторская дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадное пение» педагога А.С. Мухутдиновой стала Лауреатом III степени Республиканского конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности в номинации «Программы».

В организационном обеспечении образовательных программ надо отметить разработку сценариев и проведение авторских мероприятий, творческих отчетов объединений (городские конкурсы «Красота и богатство татарского орнамента», «Маленькие звезды большого города», «Музыкальный микс», творческие отчеты «Калейдоскоп талантов», «Путешествие в мир танца», «Юбилейный вечер КСП «Перекресток»).

### Результативность деятельности учреждения в образовательной среде

За 2021/2022 учебный год ЦВР отмечен следующими наградами и благодарностями:

#### Международный

- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Плачет осень за окном» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г.Самара, декабрь 2021

- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «У леса на опушке жила зима в избушке» за активное участие в конкурсе, г. Самара, февраль 2022
- Благодарственное письмо оргкомитета II Международного творческого конкурса ко дню кошек «Кошачьи будни» за активное участие в конкурсе и высокий уровень представленных работ, г. Тобольск, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Зимний калейдоскоп» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г. Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Любимые сказки и мультфильмы» за активное участие в мероприятии, Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «8 Марта – праздник весны, цветов и любви!» за активное участие в мероприятии, Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Я рисую космос, звёзды и полёт», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство», г. Самара, май 2022

### **Россия**

- Грамота Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря 2020г. – 29 апреля 2021г.), г. Москва, июнь 2021
- Удостоверение Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», г. Москва, июнь 2021
- Диплом Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря 2020г. – 29 апреля 2021г.), г. Москва, июнь 2021
- Подарочный сертификат на получение образовательного продукта «Набор программных онлайн-инструментов и конструкторов для дистанционных технологий», г. Москва, июнь 2021
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021
- Медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2021
- Знак качества «Лучшее детям» за услуги дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, г. Москва, декабрь 2021

### **Межрегиональный**

#### **Республика**

- Лауреат 3 степени Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Лучшая выставочная композиция», г. Казань, август 2021
- Лауреат 1 степени Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») в номинации «Лучшее образовательное учреждение», г. Казань, февраль 2022

#### **Город**

- Благодарственное письмо Управления образования г. Казани за создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания при проведении городской игры-конкурса методистов учреждений дополнительного образования «Супер-методист!», г. Казань, март 2022

Деятельность учреждения в режиме творческого саморазвития способствовала *усилению системы самоуправления*. Содержание деятельности педагогических, методических советов, МО педагогов отделов, комиссии по оценке профессиональных результатов, программно-методической комиссий соответствуют целям и задачам этих



коллегиальных органов. Успешно реализуется программа профессионально-личностного развития педагогов «Профессионалы».

В соответствии с концепцией программы развития и рабочей программы воспитания ЦВР в 2021/2022 учебном году решалась задача по введению в педагогическое пространство интегральной модели образования, которая соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое, для чего:

- в ходе реализации образовательных курсов в объединениях продолжилось формирование подсистемы воспитания обучающихся как неразрывной составляющей образовательного процесса и как составной части программы воспитания Центра внешкольной работы;
- получили дальнейшее развитие и совершенствование целевые программы «Каникулы», «Истоки», «Образование и здоровье», «Семья», «Эврика», являющиеся неотъемлемой частью программы воспитания ЦВР;
- детское движение как эффективное средство получения социального опыта школьниками общеобразовательных учреждений района также способствовало оптимизации образовательного пространства.

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы строилась с учётом мероприятий программы развития ЦВР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, перспективного плана, включающего выполнение целевых и досугово-развивающих программ, программы по работе с детскими общественными организациями.

Детские общественные организации Московского района создают условия для развития лидерского и творческого потенциала школьников. В Московском районе 25 детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, которые совершенствуются, развиваются и активно работают.

Работу по развитию детского движения в Московском районе курирует методист Гребенкина Е.В. Всего в районе 11470 школьников входят в детские общественные организации, что составляет 80 % от общего количества (14323) школьников в районе. Самые активные дети входят в районную Ассоциацию детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Московская Лига», действующей под руководством куратора Гребенкиной Е.В.

Центр продуктивно сотрудничает с организационными комитетами различных конкурсов, а также с ВУЗами и научными учреждениями.

В реализации этой деятельности особенно надо отметить следующие результаты:

- работу в составе жюри и организацию международных, российских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсов детского творчества «Барсик», «Песня, гитара и я», «Как прекрасен этот мир», «Красота и богатство татарского орнамента», «Маленькие звезды большого города», «Музыкальный микс», «Виртуальный мир в моем смартфоне»;
- активное участие обучающихся и педагогов в международных, российских конкурсах детского творчества;
- совместные мероприятия с образовательными учреждениями района, подростковыми клубами (166 мероприятий, 13476 участников).

Центр внешкольной работы получил признание различных организаций, учреждений. Особенно надо отметить такие достижения:

Р.М. Богомолова – Знак отличия «Почетный наставник» за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении (приказ МОиН РТ от 18.02.2021. №86-н), г.Казань, сентябрь 2021;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в РТ за значительный вклад в развитие гуманитарно-культурного образования несовершеннолетних, защиту прав детей на их саморазвитие и творческую самореализацию, г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в РТ за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Барсик 2021», г.Казань, ноябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо МРиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения, г.Казань, октябрь 2021;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за усердный труд и значительный вклад в развитие всей системы образования города, г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, сентябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарность Управления образования г.Казани за подготовку финалистов городского конкурса «Татар Кызы. Татар Егете – 2021», г.Казань, ноябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Татарстанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за добросовестный труд и активное участие в деятельности политической партии «Единая Россия», г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического творчества «Танцевальная юность России- 2021», г.Казань, декабрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского фестиваля современной хореографии «Мосты – 2022», г.Казань, январь 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского конкурса-фестиваля творчества детей и взрослых «Февральские метели-2022», г.Казань, февраль 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского фестиваля творчества «Точка взлёта – 2022», г.Нижний Новгород, май 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарность ГБУДО «РЦВР» за активную гражданскую позицию, организацию и проведение мероприятий по развитию детского движения в Республике Татарстан, г.Казань, май 2022;

М.Х. Нурмухаметова - «Отличник просвещения» Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации (приказ от 15 июня 2021г. №166/н) г.Москва, декабрь 2021;

Т.А. Андреенова – Нагрудный знак «За заслуги в образовании», (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н), г.Казань, август 2021;

Л.Т. Касимова - Почетная грамота МОиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н) г.Казань, август 2020;

С.Е. Алексеева – Благодарственное письмо МОиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н) г.Казань, август 2021;

М.Х. Нурмухаметова - Почетная грамота Казанского Федерального Университета за активное участие и выступления на научно-практических конференциях, г.Казань, декабрь 2021;

Е.В. Гребенкина - Почетная грамота Мэрии Казани за добросовестный труд по развитию детского общественного движения и весомый вклад в реализацию молодежной политики города Казани, г.Казань, май 2022;

Е.В. Хабибуллина – Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022)

Е.В. Гребенкина - Почетная грамота Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, ноябрь 2021;

Гаврилова Э.Т. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Шульдякова Н.В. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Закирова Р.М. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Е.В. Гребенкина - Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, сентябрь 2021;

А.И. Кадырова - Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ РОО №232 от 20.05.2022);

Р.И. Садыков - Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ РОО №232 от 20.05.2022);

Педагогические работники награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами: международного уровня — 56, российского — 97, республиканского — 88, городского — 86, районного — 10.

Полноценность среды учреждения как критерия качества дополнительного образования нельзя рассматривать без анализа уровня обновления материально-технических и финансовых ресурсов как условий образовательной деятельности.

Целенаправленная работа по обновлению предметно-пространственной среды в этом учебном году осуществлялась в ремонте, приобретении мебели в кабинеты, орг. техники, дидактических и методических материалов, а также улучшилось и внутреннее и внешнее озеленение.

Одним из критериев качества дополнительного образования является безопасность и благополучие детей в учреждении. В соответствии с договором с ООО ЧОО «Армат», осуществляется охрана учреждения. Работает кнопка тревожной сигнализации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и связь с пожарной охраной по программе «Стрелец-мониторинг».

Это стало возможным в связи с привлечением внебюджетных средств (платные услуги). В этом учебном году сумма поступлений составила 6 711 255 рублей.

Обновление системы управления состоит в реализации функционально-целевой модели учреждения (согласно Программе развития), где важная роль принадлежит органам самоуправления, использование контрольно-диагностического инструментария, применение контроля как внутреннего стимулирования самоконтроля, целедостижения. Продолжена разработка системы критериев качества эффективности образовательной системы, как внутренней экспертизы.

Магистральным направлением деятельности Центра является превращение его в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития личности, ее духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности.

Согласно Программе развития педагогический коллектив ставит своей *целью* создание системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования, определённой в Программе развития, образовательной программе ЦВР.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом центра решались *задачи по*

**завершению 2-этапа «Эффективное движение»:**

**на уровне учреждения:**

- осуществление творческого обновления основных направлений деятельности,
- разрешение проблем кризисных явлений за счет привлеченных внебюджетных средств,
- развитие перспективных конкурсов, соревнований,
- создание условий для участия семьи, общественности в управлении учреждением,
- высокая результативность образовательной деятельности с учетом достижений в конкурсах, соревнованиях.

**на уровне учащихся:**

- позитивная динамика предметных, метапредметных, личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**на уровне педагогических кадров:**

- решение задач индивидуализации, персонализации, персонификации, интеграции дополнительного образования,
- построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий развития с использованием технологий общей и индивидуальной педагогической поддержки,
- профессионально-личностное развитие педагогов.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения муниципального задания.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения муниципального задания.

Дополнительное образование в ЦВР должно опережать запросы общества, конструировать образовательную систему так, чтобы личность получила запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современных рыночных условиях и активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, а также достижения индивидуальной, профессиональной и личностной самостоятельности.